

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Шарифуллина Э.А.

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
УР

 Малешина Н.П.

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ
"Черемшанская СОШ №1
им.П.С.Курасанова"

 Юрина Н.В.
Приказ № 88
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению
по родному (татарскому) языку «Моя малая Родина»
для учащихся 5,7-х классов

учителя родного языка и литературы
первой квалификационной категории
Шарифуллиной Эльмиры Ахтямовны

с.Черемшан, 2023 г.

І. Пояснительная записка

Настоящая программа внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
6. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
9. Календарного учебного графика МБОУ «Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курасанова» на 2023-2024 уч. год.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе:

-Методического конструктора: пособия для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения);

-Основной образовательной программы ООО школы.

1.Направление деятельности: духовно- нравственное

2.Вид деятельности: проблемно-ценностное общение

3.Возраст учащихся: 12- 14 лет

5.Количество часов: всего 34 часов, 1 раз в неделю.

6. **Целью** внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о знаменитых людях Татарстана.

7. Задачи внеурочной деятельности:

-создание условий для развития личности;

-развитие мотивации к познанию и творчеству;

-обеспечение эмоционального благополучия учащегося;

-приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

-профилактику асоциального поведения;

-создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой

культуры;

-обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;

-укрепление психического и физического здоровья детей;

-развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) учащихся.

Образовательные задачи:

-формирование представлений о жизни своего села и населения;

-ознакомление с историей, интересными людьми родного края, Татарстана и современной жизнью своего населенного пункта.

-приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного

Воспитательные задачи:

-развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему селу, к родному краю;

- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

-формирование толерантности и толерантного поведения;

-укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;

-наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

-изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления памятников истории и культуры.

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;

-умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

-стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности;

Развивающие задачи:

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

-формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

оказание помощи в поисках "себя";

-создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

-создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-установка на безопасный, здоровый образ жизни;

-формирование умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

8. Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека.

Изменения в социальной жизни нашей страны, перемены в области образования делают особенно актуальными проблемы духовности, морали, этики. Становится иной и современная стратегия развития школы: в центре ее – формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной и творческой личности. Восстанавливаются важнейшие функции школы – воспитательно-образовательная и этнокультурная, акценты в обучении переносятся с увеличения объема информации на познание, воспитание и развитие.

Одной из важнейших задач образования в школе является формирование функционально грамотной личности, обладающей не только предметными, но и универсальными знаниями и умениями. Основы функциональной грамотности закладываются через приобщение детей к художественной культуре, обучение их умению видеть прекрасное, пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни и в проектной деятельности (как индивидуальной, так и коллективной). Эти навыки и умения, безусловно, обогащают внутренний мир учащихся, существенно расширяют их кругозор и дают им возможность более осознанно и целено постигать окружающий мир.

II. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование умения соотносить свои поступки и поступки героев произведений с нравственно-этическими нормами;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; уважительное отношение к культуре татарского народа и народов России;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России основные факты, процессы и явления, относящиеся к истории татарского народа;
- воспитывать чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- познакомиться с основами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивать конструктивные отношения в обществе;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- понимать ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- понимание значимости в своей жизни дружественных отношений;

осмысление понятий «дружба», «взаимопонимание», «уважение», «любовь», «справедливость», «идеал», и др

формирование уважительного отношения к родному городу или селу, Республике Татарстан, истории, культуре родного края, его современной жизни;

- знание и понимание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Учащиеся научатся:

формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.

знакомство с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности;

Познавательные:

Учащиеся смогут:

осуществлять поиск и выделение информации.

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- сумеют осуществлять информационный поиск для выполнения заданий;

Коммуникативные:

Учащиеся научатся

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других.

-осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

-учитывать разные мнения; строить понятные для партнёра высказывания.

ознакомятся с правилами и способами взаимодействия с окружающим миром - использование приобретенных знания и умений в практической деятельности и повседневной жизни;

Ожидаемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ - компетентность учащихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

Оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты: участие в акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме, умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать.

Результаты проверки третьего уровня фиксируются в рамках накопительной системы, создание портфолио.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

•О своем родном крае. Историю села Черемшан: Быт крестьян в селе Черемшан; Национальные костюмы. Национальные праздники и традиции. Национальный состав. Замечательных людей села.

Учащиеся должны уметь:

•принимать активное участие в сборе информации; брать интервью у жителей села; готовить презентации, творческие проекты, сообщения; высказывать личностно-оценочные суждения о любви к родному краю, Родине; работать со статистическим материалом;

Формы подведения итогов:

-практические работы; творческие работы обучающихся; презентация своей работы.

III. Содержание курса внеурочной деятельности.

N	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1	Родная республика «Каков мой край?»	Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ. Работа с картой Татарстана, ответ на вопросы. Рассмотрение иллюстраций крупных городов республики. Слушание рассказа учителя «Жемчужное ожерелье Татарстана». Понятие о «малой родине». Мой любимое село. Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб». Знакомство с историей села Черемшан. Люди, прославившие Черемшан. Развитие у детей навыка распознавания символики Татарстана среди других символов. Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант). Автор гимна Татарстана: прослушивание, предыстория создания знакомство с авторами-создателями. Краткая информация об авторах. Как слушают и исполняют гимн. Казань – столица Татарстана. Виртуальная экскурсия по городу. Значение слова «достопримечательности». Знакомство с основными достопримечательностями Казани.	10
2.	Я и мой мир.	Знакомство с культурой. Что такое музыка? Обсуждение «Что такое музыка?» Прослушивание информации о создателях музыкальных произведений (на примере композитора Салиха Сайдашева). Музыкальное, изобразительное, поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание. Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов. Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии. «Человек – творец культуры». Понятие «творец»: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения.	3
3.	Человек - творец культуры.	Совместное определение понятия «творец»; обсуждение: Что создают творцы? Для чего они это делают? Работа с иллюстрациями учебника; раскрашивание шаблона орнамента, разучивание игры; «Продавец красок»; Как мы общаемся с миром: рассмотрение иллюстраций пособия; обсуждение - для чего мастера создают свои произведения? Знакомство с художественными произведениями, на которых представлена жизнь народа Татарстана; знакомство с мини-выставкой книг татарских писателей; коллективное чтение книги;	3
4	УНТ	Татарский фольклор. Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Былины и сказки. Пословицы и поговорки. Скороговорки и прибаутки.	3
5	Народные праздники и традиции.	История возникновения разных праздников	2
6	Татарские национальные костюмы	Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма.	3
7	Мы помним наших героев.	Никто не забыт, ничто не забыто. Понятие «герой». Наши земляки-герои. «Знаменитые люди». Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом? Что такое благотворительность? «Золотые сердца нашего района». Роль и ценность каждого человека в этом мире.	8
	Всего		34

IV. Тематическое планирование

№	Название блоков и разделов	Кол.-во часов
1	Родная республика. «Каков мой край?»	10
2	Я и мой мир	3
3	Человек - творец культуры.	6
4	Устное народное творчество.	3
5	Татарские национальные костюмы.	3
6	Мы помним наших героев.	8
ВСЕГО		34

V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Мин. Образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

2.Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов – М.: Просвещение, 2011

3. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья. 5-6 класс / А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2013

4.Программа внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителя общеобразовательных учреждений/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение,2011

5.Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012

Интернет – ресурсы:

<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://konstantinova.21416s15.edusite.ru/p33aa1.htm> Интернет-ресурсы для учителей

начальных классов

Технические средства обучения:

-компьютер

-проектор

-интерактивная доска.

VI. Календарно - тематическое планирование

№	Раздел, тема	К.- во ч.	Форма организации	Вид деятельности	Дата	
					По плану	По факту
Раздел 1. Родная республика. «Каков мой край?» 10 часов						
1	Вводное занятие. Систематизация имеющихся знаний. Географическое положение Татарстана на карте РФ.	1	Работа с картой Татарстана, ответ на вопросы. Слушание лекции учителя «Жемчужное ожерелье Татарстана».	Самостоятельная работа с источниками. Индивидуальный.	05.09.	
2	Понятие о «малой родине». Мой любимый Черемшан. История возникновения Черемшана.	1	Беседа о «малой родине». Мой любимый Черемшан. История возникновения Черемшана.	Принимать активное участие в сборе информации по истории села; Групповой.	12.09.	
3	Люди, прославившие Черемшан.	1	Знакомство с материалами о земляках.	Работать с архивным материалом. Групповой.	19.09.	
4	Наши земляки- поэты.	1	Изучение накопленного материала о земляках – поэтах.	Работа с Центральной районной библиотекой. Фронтальный.	26.09.	
5	Знакомство с творчеством местных поэтов.	1			03.10.	
6	Государственная символика.	1	Усвоение понятий «республика», «столица», «государство», «президент», «флаг», «герб».	Ответы на поставленные вопросы Индивидуальный.	10.10.	
7	Развитие у детей навыка распознавания символики РТ среди других символов.	1	Практическое занятие	Выполнение тренировочных упражнений. Индивидуальный.	17.10.	
8	Знание значения цветов флага, происхождение элементов герба (Зилант).	1	Повторение значения цветов флага, происхождение элементов герба	Экскурсия по школе. Фронтальный.	24.10.	
9	Автор гимна Татарстана. Как слушают и исполняют гимн: прослушивание, предыстория создания, знакомство с	1	Прослушивание гимна по интернет – ресурсам.	Подготовка краткой информации об авторах по интернет – ресурсам. Групповой.	07.11.	

	авторами - создателями.					
10	Казань – столица Татарстана. Значение слова «достопримечательности».	1	Знакомство с основными достопримечательностями Казани	Виртуальная экскурсия по городу. Групповой.	14.11.	
Раздел 2. Я и мой мир 3 часа						
11	Знакомство с культурой. Что такое музыка?	1	Обсуждение. Прослушивание информации о создателях музыкальных произведений (на примере композитора Салиха Сайдашева).	Рассматривание иллюстраций пособия для ответа на вопрос «Почему мы любим музыку?» Групповой.	21.11.	
12	Музыкальное, изобразительное, поэтическое искусство, как средства воздействия на внутренний мир человека, его мировоззрение и самосознание.	1	Творческая работа: составление своей родословной или написание реферата: «История моей семьи в истории России».	Подготовка материала для составления своей родословной. Фронтальный.	28.11.	
13	Значение музыки в жизни человека. Кто ее создает, с помощью каких инструментов.	1	Беседа о значении музыки в жизни человека	Активное участие в беседе. Изложение своих точек взглядов. Индивидуальный.	05.12.	
Раздел 3. Человек - творец культуры. 6 часа						
14	«Человек – творец культуры». Понятие «творец»	1	Практическая изобразительная деятельность. Для чего мастера создают свои произведения.	Отвечают на вопрос: кого можно назвать творцом, что создают творцы, для чего они это делают. Групповой.	12.12.	
15	Элементы татарского орнамента. Природные мотивы в ювелирных украшениях, которые создавались мастерами Волжской Булгарии.	1	Изучение материала о ювелирных изделиях Волжской Булгарии.	Сбор материала по интернету Групповой.	19.12.	
16	Работа с иллюстрациями; разучивание украшений как произведение искусства; «Продавец красок». Как мы общаемся с миром.	1	Работа с иллюстрациями; раскрашивание шаблона орнамента; «Продавец красок». Как мы общаемся с миром.	Раскрашивание шаблона орнамента Фронтальный.	26.12.	
17	Татарстан глазами художников.	1	Знакомство с художественными	Сбор материала по просторам интернета	09.01.	

			произведениями, на которых представлена жизнь народа Татарстана	Групповой.		
18	Произведения, посвященные Татарстану	1	Знакомство с мини-выставкой книг татарских писателей; коллективное чтение книги.	Выразительное чтение Индивидуальный.	16.01.	
19	«Путешествие в страну поэзии Тукая»: жизнь и творчество поэта, наиболее известные произведения.	1	Виртуальная экскурсия	Участие в виртуальной экскурсии Фронтальный.	23.01.	
Раздел 4. Устное народное творчество. 3 часа						
20	Татарский фольклор. Многообразные виды и жанры поэтического творчества.	1	Знакомство с обрядовым фольклором. Обращения к дождю и солнцу.	Исполнение обрядовых песен. Групповой.	30.01.	
21	Былины и сказки. Пословицы и поговорки.	1	Выразительное чтение былин.	Выразительное чтение былин Индивидуальный.	06.02.	
22.	Скороговорки и прибаутки.	1	Тренировка по чтению скороговорок.	Тренировка в чтении скороговорок. Индивидуальный.	13.02.	
Раздел 5. Народные праздники и традиции. 2 часа						
23	Татарский народный праздник – Сабантуй. География распространения.	1	Беседа об истории возникновения праздника.	Участие в беседе. Индивидуальный.	20.02.	
24	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган.	1	Составление сценария национальных праздников Навруз, Сомбелэ, Нардуган.	Участие в составлении сценария национальных праздников Навруз, Сомбелэ, Нардуган. Групповой.	27.02.	
Раздел 6. Татарские национальные костюмы. 3 часа						
25	Народы, проживающие в Татарстане: костюм, обычаи, праздники. Символика народного костюма.	1	Знакомство с национальными костюмами.	Небольшое сообщение о костюмах. Индивидуальный.	06.03.	
26	«Ташказан»- «Каменный котел»	1	Беседа о местности Ташказан (местность «Каменный котел» вблизи села Карамышево Черемшанского района)	Участие в беседе о местности Ташказан (местность «Каменный котел» вблизи села Карамышево Черемшанского района). Групповой.	13.03.	

27	Знакомство с народными праздниками.	1	Рисование элементов костюмов или другие виды практической изобразительной деятельности.	Рисование элементов костюмов. Знакомство с выставкой татарской национальной одежды. Индивидуальный.	20.03.	
Раздел 7. Мы помним наших героев. 8 часов						
28	Никто не забыт, ничто не забыто. «Знаменитые люди».	1	Разбор понятия «герой».	Участие в разбор понятия «герой». Фронтальный.	03.04.	
29	Почему мы помним этих людей, каковы их заслуги перед народом?	1	Беседа о заслугах знаменитых людей Черемшана.	Участие в беседе. Индивидуальный.	10.04.	
30	Краеведческий музей села Черемшан	1	Посещение краеведческого музея.	Экскурсия. Фронтальный.	17.04.	
31	Наши земляки - герои.	1	Изучение материалов о наших земляках - героях.	Приготовление небольшого выступления о земляках - героях	24.04.	
32	Герой Советского Союза Бари Габдрахманов.	1	Изучение материала о Герое Советского Союза Бари Габдрахманове.	Участие в сборе материала Групповой.	08.05.	
33	«Золотые сердца нашего района».		Беседа:»Что такое благотворительность?»	Собрать материалы о людях, которые оказывают благотворительность. Индивидуальный.	15.05.	
34.	«Наши родственники- ветераны войны». Тыловики. Дети военных лет.	1	Беседа : «Что мы знаем о своих родственниках – ветеранах войны?». «Роль тыловиков во время войны». «Кого я знаю из детей военных лет?»	Приготовить материалы о своих родственниках- ветеранах войны. Групповой. Приготовить информацию о тыловиках и детях военных лет.	22.05.	

